

# 目 次

## ＜研究論文＞

- ・ノンネイティブ日本語教師のビリーフと学習経験ー2004・ 久保田 美 子 ……7  
2005年度と2014・2015年度の量的調査結果の比較ー

## ＜実践報告＞

- ・ブログによる情報提供を通した“日本語パートナーズ”教務 佐 藤 五 郎 ……23  
支援ータイ4期（2016年度）に対する取り組みー
- ・映画視聴後の2つの話し合い活動における協働的学びー中国 清 水 美 帆 ……39  
における「視聴説」授業の実践からー
- ・『まるごと 日本のことばと文化』を主教材とした専門日本 羽 太 園 ……55  
語研修のコースデザインと成果  
野 畑 理 佳  
東 健太郎  
戸 田 淑 子  
安 達 祥 子
- ・課題遂行を重視した教授法科目のコースデザイナーーノンネイ 菊 岡 由 夏 ……71  
ティブ日本語教師を対象とした教師研修からー  
篠 原 亜 紀
- ・インドネシア国家カリキュラム準拠高校教科書『にほんご☆ 古 内 綾 子 ……87  
キラキラ』の開発ー態度面のコンピテンシーの育成と日本語  
三 本 智 哉  
学習の統合を目指してー  
五十嵐 裕 佳  
八 田 直 美  
エフィ ルシアナ
- ・タイ中等教育向け教科書『あきこと友だち』の改訂ーコミュ 中 尾 有 岐 ……101  
ニケーション能力の向上を目指してー  
ブラパー セントーンスック

## <報告>

・2015年度第三国定住難民に対する渡日前日本語研修報告	岩 下 智 美 ……117 小 西 広 明
・「JF にほんご e ラーニング みなと」の構成と今後の展望	信 岡 麻 理 ……125 和 栗 夏 海 伊 藤 秀 明 山 下 悠 貴 乃 川 嶋 恵 子 三 浦 多 佳 史
・「まるごと (A1) 日本語オンラインコース」サイトの開発	武 田 素 子 ……133 熊 野 七 絵 千 葉 朋 美 笠 井 陽 介 石 井 容 子 前 田 純 子 北 口 信 幸
・フィリピンカウンターパート教師研修での試みー日本語運用 力を高め日本と日本人を知るためのコースデザイナー	有 馬 淳 一 ……141 篠 原 亜 紀

英文要旨 .....	149
------------	-----

編集委員・執筆者一覧 .....	153
------------------	-----

査読協力者一覧 .....	154
---------------	-----

編集後記 .....	155
------------	-----

※本紀要掲載論文データは、以下の国際交流基金ウェブサイトからダウンロード可能です。

URL : <http://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/research/report/index.html>

# CONTENTS

## <Research Paper>

- Beliefs and Learning Experience of Non-Native Japanese-Language Teachers – Comparison of Quantitative Investigations in Fiscal Year 2004/2005 and 2014/2015 – KUBOTA Yoshiko ..... 7

## <Practical Reports>

- Support for NIHONGO Partners with the Provision of Information by the Blog – Support for the Forth NIHONGO Partners Dispatched to Thailand in 2016 – SATO Goro .....23
- Cooperative Learning in Two Types of Discussion After Watching a Movie – A Practice of “Media Japanese-Teaching” in China – SHIMIZU Miho .....39
- A Course Design and the Result of the Japanese-Language Program for Specialists Using “Marugoto: Japanese Language and Culture” HABUTO Sono .....55  
NOHATA Rika  
AZUMA Kentaro  
TODA Toshiko  
ADACHI Shoko
- Course Design for Teaching Methodology Course Focusing on Task Performance: Teacher Training Program for Non-Native Japanese Teachers KIKUOKA Yuka .....71  
SHINOHARA Aki
- Development of Japanese Language Textbook for High School Students, “Nihongo ☆ Kira-Kira” Based on the National Curriculum of Indonesia in 2013 FURUUCHI Ayako .....87  
MITSUMOTO Tomoya  
IGARASHI Yuka  
HATTA Naomi  
Evi Lusiana
- Revision of “Akiko To Tomodachi”, Thailand’s Secondary Education Textbook: Enhancing Communicative Competence NAKAO Yuki .....101  
Prapa SANGTHONGSUK

## <Reports>

· Japanese Language Training Before Going to Japan for Refugees Under the Third Country Resettlement Program in 2015	IWASHITA Tomomi KONISHI Hiroaki	.....117
· ‘JF Japanese e-Learning Minato’ – Features and Future	NOBUOKA Mari WAGURI Natsumi ITO Hideaki YAMASHITA Yukino KAWASHIMA Keiko MIURA Takashi	.....125
· Development of the “Marugoto (A 1) Japanese Online Course” Site	TAKEDA Motoko KUMANO Nanae CHIBA Tomomi KASAI Yosuke ISHII Yoko MAEDA Sumiko KITAGUCHI Nobuyuki	.....133
· An Attempt in Training Program for Filipino Counterpart Teachers: Course Design for Improving Japanese Proficiency and Knowing Japan and Japanese People	ARIMA Junichi SHINOHARA Aki	.....141

## English Abstracts .....149

List of Editors and Authors	.....153
-----------------------------	----------

List of Referees	.....154
------------------	----------

Editor’s Note	.....155
---------------	----------

※These papers and reports on this bulletin are downloadable from the following website of the Japan Foundation : <http://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/teach/research/report/index.html>

