

目 次

論文

＜研究ノート＞

- ・ JF 講座受講生のポートフォリオに対する態度変化の過程
ー受講生インタビューの分析からー 片 桐 準 二……………7
- ・ メキシコにおける日本語学習者の特性ービリーフ調査結果を
中心にー 高 崎 三千代……………23

＜実践報告＞

- ・ インドにおける非母語話者教師向けオンライン日本語研修
ー遠隔地を対象としたブレンディッドラーニングー 竹 村 徳 倫……………39
- ・ 経済連携協定（EPA）に基づくインドネシア人・フィリピン
人看護師・介護福祉士候補者を対象とする日本語予備教育事
業の成果と展望 登 里 民 子……………55
山 本 晃 彦
鈴 木 恵 理
森 美 紀
齊 藤 智 子
松 島 幸 男
青 沼 国 夫
飯 澤 展 明
- ・ JF 日本語教育スタンダード準拠コースブックを使用した教
師研修ー『まるごと 日本のことばと文化』（入門 A 1
かつどう）教師研修の実践ー 早 川 直 子……………71
カルメンシータ・ビスカラ
中 込 達 哉
- ・ 少ない学習時間で学ぶ学習者のための日本語教材開発報告
ータイ国中等教育機関の日本語選択コース用教材ー 三 浦 多佳史……………85
ブラバー セントーンスック
- ・ 中国中等教育日本語教師研修における観察型教師研修の意義
ー中国東北三省・内蒙古自治区高校生プロジェクトワークで
の教師の気づきー 松 浦 と も 子 ……101
柳 坪 幸 佳
鈴 木 今日子

・『まるとと 日本のことばと文化』における海外の日本語教育のための試み	来 嶋 洋 美 ……115 柴 原 智 代 八 田 直 美
・理工系大学院留学生の日本語使用に関する一調査	羽 吹 幸 ……131 篠 原 亜 紀
<報告>	
・第1回全豪日本語教育シンポジウムの報告	中 島 豊 ……145

英文要旨153

国際交流基金所在地・連絡先一覧159
日本語事業グループ機構図162
編集委員・執筆者一覧163
査読協力者一覧164
編集後記164

※本紀要の掲載論文データは、以下の国際交流基金ウェブサイトからダウンロード可能です。

< <http://www.jpf.go.jp/j/japanese/survey/bulletin/index.html> >

CONTENTS

Research Papers

<Research Notes>

- Process of Students' Attitude Change toward Portfolios Introduced in the JF Language Courses : An Analysis of Interview Data of Students

KATAGIRI Junji 7

- Consideration on Characteristics of Japanese-Language Learners in Mexico – Regarding the Survey Results of Their Learning Beliefs –

TAKASAKI Michiyo 23

<Practical Reports>

- Japanese Training Utilizing e-learning for Non-native Teachers in India – Attempt at Blended Learning for Teachers in Remote Locations –

TAKEMURA Norimichi 39

- Results and Future Possibilities of Preparatory Japanese-Language Training for the Indonesian and Filipino Nurse and Certified Care Worker Candidates under Economic Partnership Agreements

NOBORIZATO Tamiko 55

YAMAMOTO Akihiko

SUZUKI Eri

MORI Miki

SAITO Satoko

MATSUSHIMA Yukio

AONUMA Kunio

IIZAWA Nobuaki

- Teacher Training for a Coursebook Conforming to the JF Standard for Japanese Language Education – Implementation of the Teacher Training for the Coursebook of *Marugoto : Japanese Language and Culture (Starter A 1–Coursebook for Communicative Language Activities)* –

HAYAKAWA Naoko 71

Carmencita BISCARRA

NAKAGOME Tatsuya

- Development Process of a New Textbook for Learners to Learn Japanese with little time – Textbook for Japanese Elective Course in Secondary Education in Thailand –

MIURA Takashi 85

Prapa SANGTHONGSUK

<ul style="list-style-type: none"> • Significance of Observational Teacher Training Course in Secondary Japanese Teacher Training Programs in China : Awareness of Teacher Escorting Participant of Project Work for High School Learner in Northeast China and Inner Mongolia 	MATSUURA Tomoko101 YANAGATSUBO Sachika SUZUKI Kyoko
<ul style="list-style-type: none"> • An Attempt to Teach Japanese as a Foreign Language in <i>Marugoto : Japanese Language and Culture</i> 	KIJIMA Hiromi115 SHIBAHARA Tomoyo HATTA Naomi
<ul style="list-style-type: none"> • A Study of Japanese Use of Foreign Graduate Science and Engineering Students 	HABUKI Miyuki131 SHINOHARA Aki
<Report>	
<ul style="list-style-type: none"> • Report on the National Symposium : Japanese Language Education 2012 “Creating the Future” 	NAKAJIMA Yutaka145

English Abstracts153

Contact Addresses of the Japan Foundation Offices	159
Organization Chart of the Japanese Language Group	162
List of Editors and Authors	163
List of Referees	164
Editor's Note	164

※The research papers on this bulletin are downloadable from the following website of the Japan Foundation.

< [http : //www.jpff.go.jp/e/japanese/survey/bulletin/index.html](http://www.jpff.go.jp/e/japanese/survey/bulletin/index.html) >

