

目 次

論文

<研究ノート>

- ・教師研修におけるポートフォリオの意味－教師研修ポートフォリオとティーチング・ポートフォリオ－
- 松 浦 とも子……………7
佐 藤 修
柳 坪 幸 佳

<実践報告>

- ・アイデンティティ形成を支える日本語学習活動の実際－フィリピン中等教育機関向け教材『enTree-Halina! Be a NIHONGO JIN!!-』の学習活動から－
- 松 井 孝 浩……………25
大 舩 ちさと
和 栗 夏 海
須 摩 亜由子
- ・インドネシアの中等教育における日本語教師研修インストラクターの養成－教育文化省語学教員研修所と高校日本語教師の連携による研修の自立化を目指して－
- エフィ ルシアナ……………43
尾 崎 裕 子
秋 山 佳 世
- ・WEB版「エリン」は世界の日本語学習者からどのように受け入れられたか－アンケート調査に見るユーザー評価－
- 羽 吹 幸……………59
長 田 優 子
磯 村 一 弘
- ・JFS/CEFRに基づくJFS日本語講座レベル認定試験（A1）の開発
- 熊 野 七 絵……………73
伊 藤 秀 明
蜂須賀 真希子
- ・JF日本語教育スタンダードを利用した「教師向け日本語講座」改善の試み
- 藤 長 かおる……………89
中 尾 有 岐
- ・タイの教育現場支援としてのJF日本語教育スタンダード導入－『あきこと友だち Can-do ハンドブック』の作成－
- 渋谷 実 希 ……109

・ moodle を活用した初中等日本語教師への初級日本語研修と 課題ーインドにおける教師研修でのプレッディッドラーニン グの試みー	竹 村 徳 倫 ……121
・ ロシア一般人向け日本語コース用初級コースブック『どうぞ よろしく I』 開発報告	イリーナ・プーリク ……135 リュドミラ・ミロノワ 山 口 紀 子
<報告>	
・ 日本語学習者向けウェブサイトの公開後の継続的なケア ー国際交流基金関西国際センターの取り組みー	田 中 哲 哉 ……151 川 嶋 恵 子 前 田 純 子
・ 日本語学習者に向けた情報リテラシー教育ー日本研究に役立 つ情報検索ガイド実践報告ー	浜 口 美由紀 ……159 畠 中 朋 子

英文要旨 ……167

国際交流基金所在地・連絡先一覧 ……173
日本語事業グループ機構図 ……176
編集委員・執筆者一覧 ……177
査読協力者一覧 ……178
編集後記 ……178

CONTENTS

Research Paper

<Research Notes>

- Meaning of Portfolio in Teacher Training Courses :
Teacher Training Course Portfolio and Teaching Portfolio

MATSUURA Tomoko 7
SATO Osamu
YANAGATSUBO Sachika

<Practical Reports>

- Attempts to Form Students' Identities through Learning Activities – A Practical Report on Learning Activities of “enTree–Halina! Be a NIHONGOJIN!!–”, Teaching Materials for Philippine High Schools –

MATSUI Takahiro25
OFUNE Chisato
WAGURI Natsumi
SUMA Ayuko
- Training the Instructors for Professional Development of Japanese Language Teachers at Secondary Schools in Indonesia – Autonomy in Professional Development by Collaboration of the Centre for Development and Empowerment of Language Teachers and Education Personnel, Ministry of Education and Culture and Japanese Teachers at High Schools –

Evi LUSIANA43
OZAKI Hiroko
AKIYAMA Kayo
- How Is the Website “Erin” Accepted by Learners of Japanese around the World? – User Evaluation as Observed from Surveys –

HABUKI Miyuki59
NAGATA Yuko
ISOMURA Kazuhiro
- Level Certification Test (A 1) Development for JFS Japanese–Language Courses Based on JFS/CEFR

KUMANO Nanae73
ITO Hideaki
HACHISUKA Makiko
- An Attempt to Improve the “Japanese for Teachers” Course Using the JF Standard for Japanese–Language Education

FUJINAGA Kaoru89
NAKAO Yuki
- Practical Use of JF Standard for Supporting Places of Education in Thailand – Producing the “Akiko to Tomodachi Can–do Handbook” –

SHIBUYA Miki109

· Designing an Elementary Level Japanese Language Program Introducing “moodle” for Non-native Japanese Language Teachers of the Elementary and Secondary Schools : An Attempt at Introducing a Blended Learning to a Teachers’ Course in India	TAKEMURA Norimichi121
· Development of Coursebook for Elementary Japanese Language Course (General Purposes Course in Russia)	Irina Vladimirovna PURIK Lyudmila Olegovna MIRONOVA YAMAGUCHI Noriko135
<Reports>		
· Ongoing Care Following the Opening of a Website for Learners of Japanese – The Approach of the Japan Foundation Japanese–Language Institute, Kansai –	TANAKA Tetsuya KAWASHIMA Keiko MAEDA Sumiko151
· Information Literacy Education for Japanese Language Learners – Report of Information Retrieval Practice for Japanese Studies –	HAMAGUCHI Miyuki HATAKENAKA Tomoko159

English Abstracts167

Contact Addresses of the Japan Foundation Offices173
Organization Chart of the Japanese Language Group176
List of Editors and Authors177
List of Referees178
Editor’s Note178