

目 次

論文

〈研究論文〉

- ・ 学習者の協同と教師の関わりを重視したディスカッション練習の活動デザイン 西 野 藍…… 1
石 井 容 子
- ・ 新聞のテキストに見られる「ようだ」「らしい」のテンス交替 小野澤 佳 恵…… 17

〈研究ノート〉

- ・ 日本語コースにおける教師の学習
—教師の参加の深まりと日本語コースの発展— 飯 野 令 子…… 33
- ・ 非母語話者日本語教師のキャリア形成過程と課題
—マレーシア予備教育機関AAJを例に— 戸 田 淑 子…… 49
小 林 学
村 田 由美恵
森 道 代
- ・ ブログによるプロジェクト評価 上 田 和 子…… 67

〈実践報告〉

- ・ 現職日本語教師のアカデミック・スキル養成のためのカリキュラムデザイン 篠 崎 撰 子…… 83
長 坂 水 晶
—日本語教育指導者養成プログラム（修士課程）における実践から— 木 山 登茂子
- ・ 国際交流基金シドニー日本文化センターにおける現職日本語教師研修 松 本 剛 次…… 101
根岸 ウッド 日実子
—デザイン実験アプローチに基づくインテンシブ研修のデザインと評価— ジョナック キャシー
- ・ 日本語教師のための素材提供型サイト「みんなの教材サイト」の運用と再構築 赤 澤 幸…… 119
高 野 千恵子
磯 村 一 弘
三 原 龍 志

・短期訪日コースのための教材開発 —『日本語ドキドキ体験交流活動集』—	熊野七絵…… 135 品川直美 羽太園 田中哲哉 矢澤理子 西野藍
・英国中等教育向け日本語リソース『力—CHIKARA—』を使っ た日本語教師研修会の実践	来嶋洋美…… 151 宇田川洋子 ミドルトン晶子 村田春文
〈報告〉	
・在欧州日本語教師のための広域研修 —欧州日本語教師研修会実施報告—	近藤裕美子…… 165
・関西国際センター日本語教育シンポジウム分科会「地域にひ らく」の実施と学び —地域の協力者との連携のために—	川嶋恵子…… 173 石井容子
・夏休み子どもワークショップ「世界中の仲間といっしょに」 —関西国際センター研修参加者と小学生を対象とした国際理 解ワークショップの実践記録—	今井寿枝…… 181 品川直美 野畑理佳

英文要旨	189
所在地・連絡先一覧.....	195
日本語グループ組織図.....	198
編集委員・執筆者一覧.....	199

CONTENTS

Theses

〈Theses〉

- Activity Design for Japanese Language Learners in Discussion Practice Focusing on Learners Cooperation and Teachers Involvement NISHINO Ai 1
ISHII Yoko
- The Tense Change in “YODA” “RASHII” Seen in Newspaper Text ONOZAWA Yoshie 17

〈Research Papers〉

- Teacher Learning in the Japanese Language Course —Deepening of Teacher Participation in the Course and Its Development IINO Reiko 33
- The Process of Career Development and Issues Related to Non-Native Japanese Language Teachers: a Case Study at the Special Preparatory Program for Entry into Japanese Universities at the University of Malaya TODA Toshiko 49
KOBAYASHI Manabu
MURATA Yumie
MORI Michiyo
- Toward Program Evaluation through Weblog Practice UEDA Kazuko 67

〈Practice Reports〉

- Curriculum Design of Academic Skill Training for Non-Native Japanese Language Teachers —On the Graduate Program on Japanese Language and Culture (Master’s Course) SHINOZAKI Setsuko 83
NAGASAKA Miaki
KIYAMA Tomoko
- Professional Development for Japanese Language Teachers at The Japan Foundation, Sydney Cathy JONAK 101
NEGISHI Wood Himiko
MATSUMOTO Koji
- The Operation and Reconstruction of the “Minna no Kyozaï”, a Website Providing Teaching Materials for Japanese–Language Teachers AKAZAWA Miyuki 119
KONO Chieko
ISOMURA Kazuhiro
MIHARA Ryushi

<ul style="list-style-type: none"> • Designing Educational Material for Short-term Japanese-Language Courses for Overseas Students: Action-oriented Japanese Language Learning—"Japanese through Real Activities" 	KUMANO Nanae SHINAGAWA Naomi HABUTO Sono TANAKA Tetsuya YAZAWA Michiko NISHINO Ai 135
<ul style="list-style-type: none"> • Supporting Japanese Language Education in the U.K. through Teacher Training Sessions with <i>CHIKARA</i> GCSE Japanese Resources 	KIJIMA Hiromi UDAGAWA Yoko Shoko MIDDLETON MURATA Harufumi 151
<Reports>		
<ul style="list-style-type: none"> • A Report on "The Training Course for Japanese Language Teachers in Europe" 	KONDO Yumiko 165
<ul style="list-style-type: none"> • A Report of the 2008 Symposium at the Japanese-Language Institute, Kansai: Session on "For A Good Partnership with Community Residents" 	KAWASHIMA Keiko ISHII Yoko 173
<ul style="list-style-type: none"> • Summer Workshop for Children: "Collaborating With Friends from Around the World" —Report on Workshop for the Promotion of International Mutual Understanding between the Japanese Language Program Participants of the Japanese-Language Institute, Kansai and Local Elementary School Students 	IMAI Hisae SHINAGAWA Naomi NOHATA Rika 181

Summaries (English)	189
Addresses	195
Organization Chart of the Japanese-Language Group	198
List of the Editors and Authors	199