

目 次

<教材開発論文>

- ・トルクメニスタン初等教育向け国定日本語教科書制作
—初等3年生用教科書制作を中心に— 佐藤 五郎 ……1

<研究ノート>

- ・日本語能力試験聴解「即時応答」における解答プロセス 板橋 貴子 ……17
- ・エジプト人日本語学習者とエジプト人日本語教師のビリーフ
—エジプト・アインシャムス大学での調査から— 崖 高延 ……29

<報告>

- ・社会的コミュニケーションの場づくりを目指したオンライン会話会
—インドネシアの高等学校における非母語話者日本語教師を対象として— 岡本 拓 ……41
杉島 夏子
- ・『『まるごと』を知るコース』実践報告
—協学による気づきのある研修をめざして— アーパーポーン ナオサラン ……51
早川 直子
- ・インド・ミャンマーにおける日本語教師育成コースの実践報告
—他者との協働を通して成長できる教師の育成を目指して— 酒見 志奈子 ……63
國頭 あさひ
- ・「特定課題研究」で取り上げられた海外の日本語教育の課題
—日本語教育指導者養成プログラム（修士課程）18年間の成果— 八田 直美 ……75
菊岡 由夏
- ・教員・学生合同研修での交流・協働による気づきや学び
—東南アジア日本語教員養成大学移動講座（インドネシア）
研修での実践— 戸田 淑子 ……87
田中 哲哉
和栗 夏海
- ・「中国の文化と慣習」シラバスの作成と実践
—自文化を再認識するための授業の試み— 李 旭 ……99
- ・社会で求められる力を育てる日本語学習活動についての実践報告 中野 友理 ……111

・「JFにほんごeラーニング みなと」自習コースの運用状況と結果 —受講者数・修了率・満足度を中心に—	東 健太郎 三 宅 直 子 魏 娜 北 口 信 幸 宮 島 知	……………123
・CEFRに基づいた日本語コースの現状と課題 —スペインの公立語学学校（EOI）におけるコースデザイン—	篠 崎 撰 子 野 崎 美 香	……………137
英文要旨		……………149
執筆者一覧		……………151
編集委員・査読協力者一覧		……………152
編集後記		……………153

CONTENTS

< Paper on the Development of Educational Material >

- Production of Japanese Language Textbook for Elementary School of Turkmenistan: Production of Japanese Language Textbook for the Third Grade Students SATO Goro1

<Research Notes>

- A Study on the Answering Process of the Listening Comprehension Test Using Items on the “Quick Response” Portion of the Japanese Language Proficiency Test ITABASHI Takako17
- The Beliefs of Egyptian Japanese Learners and Egyptian Japanese Teachers: Survey at Ain Shams University in Egypt KISHI Takanobu29

<Reports>

- Online Japanese Conversation Club Toward Social Communication: Targeting Non-Native Japanese Language Teachers of High School in Indonesia OKAMOTO Taku41
SUGISHIMA Natsuko
- A Report on “the Course to Get to Know Marugoto: Japanese Language and Culture”: Aim for Teacher Training Having Awareness Through Co-Learning NAOSARAN Arpaporn51
HAYAKAWA Naoko
- A Report of Training Course for Japanese Language Teachers in India and Myanmar: Aiming at a Teachers' Development Through Co-Productive Practices SAKEMI Shinako63
KUNITO Asahi
- The Issues of Japanese Education Abroad in "Special Research": 18-Years' Products of Graduate Program in Japanese Language and Culture (Master's Program) HATTA Naomi75
KIKUOKA Yuka
- Realizations and Learning Through Interaction and Collaboration: A Practical Report on the Joint Training Between Japanese-Language Teachers and Students at the Southeast Asian Teachers' Training College Course in Japan (Indonesia) TODA Toshiko87
TANAKA Tetsuya
WAGURI Natsumi

• The Making and Practicing of the Syllabus “Chinese Culture and Customs”: A Course Attempt on Rethinking the Own Culture.	Li Xu99
• Japanese Language Class Activity That Fosters Learners' Abilities Required in Society	NAKANO Yuri111
• Operation and Results of the "JF Japanese e-Learning Minato” Self-Study Courses: Focusing on the Number of Participants, Completion Rate, and Satisfaction	AZUMA Kentaro MIYAKE Naoko WEI Na KITAGUCHI Nobuyuki MIYAJIMA Tomo123
• A Japanese Language Course Based on the CEFR: Course Design for the Public Language School of Spain (in Spanish EOI)	SHINOZAKI Setsuko NOZAKI Mika137
English Abstracts		149
List of Authors		151
List of Editors and Referees		152
Editor’s Note		153